

建議教學方案

海洋垃圾是全球海洋的最大威脅之一，而地球上每個人都可以合力去尋找解決這全球問題的方法。以下是我們建議的兩個教學方案大綱，能融入香港中學課程的不同學科當中，並提供彈性讓教師可根據教學需要作出相應調整。我們希望這些教學方案能啟發及協助教師找出解決香港海洋垃圾問題的方法，以及教育我們的下一代共同作出貢獻。

詳情請參閱海洋垃圾 - 「育養海岸」教育手冊第17至24頁的教學方案詳情。
請前往<https://wwf.hk/marinelitterteachingmanual> 瀏覽電子版教育手冊。

教學方案一 如何成為育養海岸者？

(p.18-20)

簡介

室內

- ◆ 海洋垃圾背景資料
- ◆ 考察工作簡介



實地考察

室外

- ◆ 海岸調查：
 - 生態調查
 - 大型海洋垃圾調查
 - 微型海洋垃圾調查
 - ◆ 清理行動(*可自由選擇)
- 如需支援，請聯絡
coastalwatch@wwf.org.hk

請聯絡coastalwatch@wwf.org.hk以提交數據



活動後解說

室內/室外

- I 觀察與感受
- II 調查結果
- III 展望未來



附加活動

(*可自由選擇)

室內

教學方案二 建設一個潔淨海岸的都市

(p.22-24)

簡介

- ◆ 海洋垃圾背景資料
- ◆ 個案分析：垃圾灣



討論一 (中一至中六)

“我們應如何應對海岸地區海洋垃圾持續堆積的問題?”

- 透過瞭解本地的垃圾灣真實個案，學生可以循不同持分者的角度思考海洋垃圾問題。



討論二 (中四至中六)

“構思一個減少海洋垃圾的方案”



行動

採取行動，改變你的生活習慣！