



世界自然基金會

米埔濕地小學教育項目

「濕地小偵探」學生工作紙

濕地小偵探記事本

什麼難題也
難不到我！:)



組別名稱：_____

日期：_____



感觀：細心看

第一站 濕地知多少

我們即將進入米埔自然保護區，試觀察入口環境，有沒有任何線索顯示米埔適合 LOLO 居住？

你的發現：

1) 公眾進入保護區時必須要先

- A. 帶備望遠鏡
- B. 申請許可證
- C. 穿長袖衣物

2) 米埔一帶濕地的國際尊稱是[米埔內后海灣拉姆薩爾濕地](#)，讓香港尚存最大面積的濕地得以保存，為區內的野生生物帶來莫大裨益。

3) 米埔內除了很多不同種類的雀鳥，還有什麼不同種類動物？試舉出三個例子。

如：蛇、蝴蝶、蜜蜂、豹貓、獐、水獺。。



感觀：細心看

第二站 鳥兒逐隻數

你的發現：

1. 在觀鳥屋內識別雀鳥品種及數算每一品種的數量。

雀鳥品種	數量	雀鳥品種	數量
1. (按學生當日觀察而定)		3.	
2.		4.	

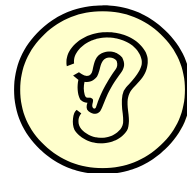
2. 畫出／形容其中一種你所發現的鳥類外貌及行為

(按學生當日觀察而定)	鳥類品種：
	行為：  站立 / 步行 / 飛翔 / 整理羽毛 /  嬉水 / 跳躍 / 進食 / 鳴叫

3. 屋外的環境是否一個適合野生動物覓食的好地方？

(是 / 否) 因為

參考答案：是，因為基圍提供野生動物（尤其是水鳥）棲息的地方及食物。



感觀：仔細聽

第三站 大自然樂章

剛才用了眼睛去觀察，是時候用耳朵聽聽米埔環境的聲音！

你的發現：

1. 試在下列方格列出你發現在米埔環境內的聲音，然後把非自然界的聲音以○圈出來。

例：

自然界：風聲、樹葉吹動聲、鳥鳴、蟬叫等

非自然界：來自人、單車、機器、直昇機等的聲音

2. 想一想：非自然界的聲音的存在對環境是好或是壞？

3. 你的組別最喜歡的其中一種聲音是（學生自由作答），

原因是：



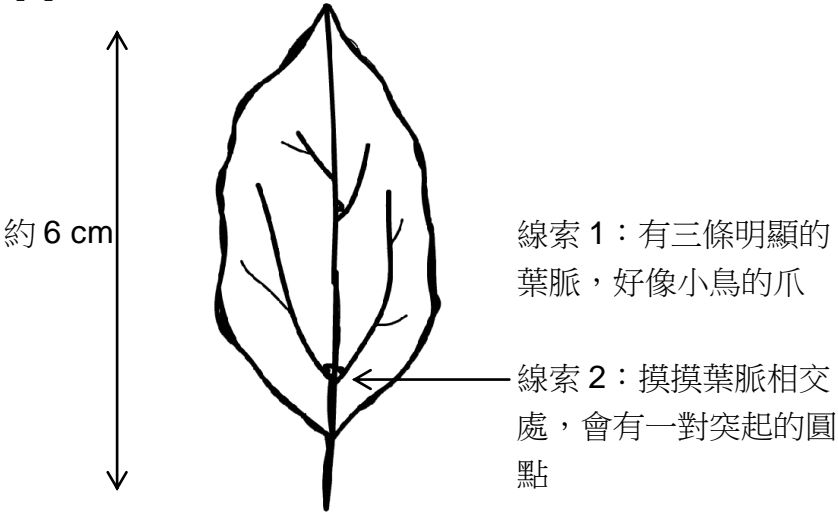
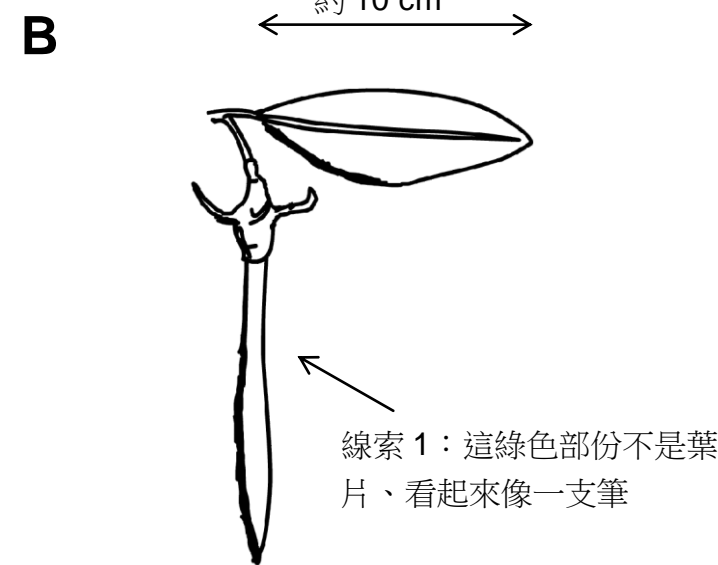
感觀：摸摸看

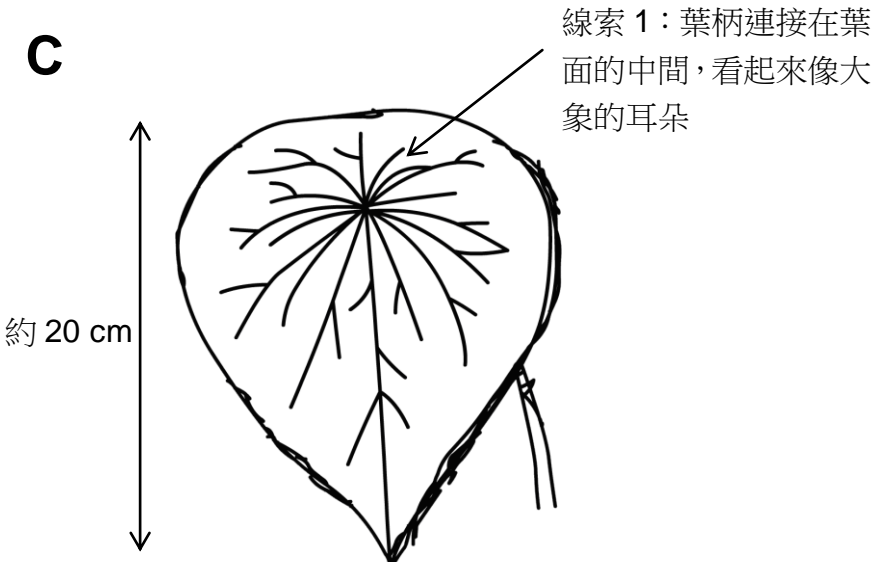
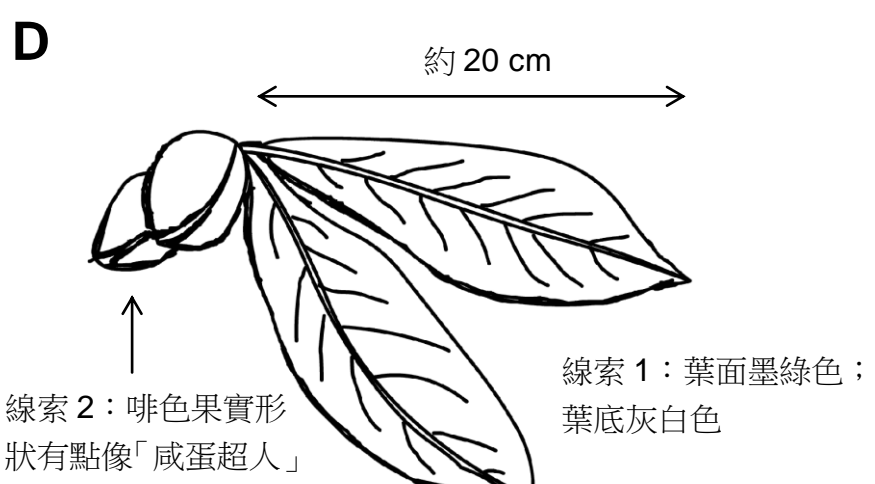
第四站 植物尋寶圖

保護區內有多種濕地植物和陸生植物。它們有甚麼分別？濕地的植物怎樣適應它的生長環境呢？

你的發現：

1. 請跟據圖中的線索在地上尋找以下四種落葉，並在空白地方記下它們的重要資料。（小偵探千萬不要採摘樹葉啊！）

<p>A</p>  <p>約 6 cm</p> <p>線索 1：有三條明顯的葉脈，好像小鳥的爪</p> <p>線索 2：摸摸葉脈相交處，會有一對突起的圓點</p>	<p>陸生植物 / 濕地植物</p> <p>* 樟樹</p>
<p>B</p>  <p>約 10 cm</p> <p>線索 1：這綠色部份不是葉片、看起來像一支筆</p>	<p>陸生植物 / 濕地植物</p> <p>* 秋茄</p>

<p>C</p>  <p>線索 1: 葉柄連接在葉面的中間, 看起來像大象的耳朵</p> <p>約 20 cm</p>	<p>陸生植物 / 濕地植物</p> <p>* 血桐</p>
<p>D</p>  <p>約 20 cm</p> <p>線索 2: 啡色果實形狀有點像「咸蛋超人」</p> <p>線索 1: 葉面墨綠色; 葉底灰白色</p>	<p>陸生植物 / 濕地植物</p> <p>* 銀葉樹</p>

B. 與陸生植物不同，濕地植物通常:

- 葉片較厚
- 有香味
- 繁殖結構有特別的形狀
- 只可吸收淡水

第五站 濕地與我

結論

你認為米埔適合 LOLO 居住嗎？（適合 / 不適合）



原因：

（學生自由作答，如能整合參觀當日的觀察，如保護區的措施如何幫助野生生物棲息、或合理解釋他／她認為濕地面對的威脅會對野生生物造成危機，皆為可接受答案。）

恭喜你！你已經完成任務了！