



“

不論是大人或是小孩，都有一定的環保知識和技能，包括知道塑膠如何破壞海洋生態，也知道減少製造塑膠的方法。但事實上，有幾多學生能夠從心而發地盡公民責任，關愛地球？因此，本校在可持續發展的範疇中，以德育培育學生，養成綠色的價值觀和態度。例如，讓學生到海灘考察，感受海洋的污染情況。同時，透過海灘探索的活動，培養欣賞大自然的態度。最後，以服務學習讓學生明白垃圾不易處理，減少垃圾應由自己做起，以「知情意行」將綠色的生活態度植入學生的心中。

課程方面，我們將有關環保的題材滲入各科之中，例如以大地萬物作為課文的題材，教授語文知識；以環保議題作為STEM專題研習的主題，讓學生了解現今的環境問題，同時激發學生創意解難的能力，研發利人、利己、利社會、利環境的綠色科技產品。

另外，我們更可以逐步啟動全校參與模式。只要在行政、採購、資源及設施管理、文化與氛圍等方面，都以可持續發展作為其中一個考慮因素，已經成功向前走一小步。從教師先走第一步，改變學生，甚至可以改變家長，從多間學校累積每一小步，便能成就一大步。

胡素貞博士紀念學校
常識科科主席
可持續發展組組長
鄧家棟主任

”