



03 植一棵樹 種一份緣

採訪/撰文/攝影：廖潔然
部分圖片由受訪者提供



該校於「全校參與模式」中表現突出的範疇

管理層監察與檢討



學與教



與社區互動



「我第一次在街道上種樹！」小五生蘇子竣說着，雙眼發亮。學習新知識的第一步往往從學校和書本開始，小學常識科其中一個範疇就是《人與環境》。然而，環境問題本身就是迫在眉睫的全球問題，期待所有人一起以行動解決，學生若不能學以致用，環保只是空談。將軍澳官立小學葉韻婷校長用了四個學年的時間，令環保教育變得更有系統，將相關活動由校內推展到家庭及社區。一次植樹活動，便為子竣種下一份對街道的感情，成效之大可想而知。

談葦妮主任是將軍澳官立小學（將官小）環保教育活動統籌，雖然她有多年教學經驗，但她坦言：「2013年我剛來到此校擔任此職位時，實在不知從何做起，活動很零散，透過環保組織的推介，便參加一些免費活動或比賽，但沒有很明確的計劃。直至翌年葉校長上任，她提議將活動規劃成『校本課程』、『校內外活動』及『社區參與』三個範疇，再聽取公開比賽評委的意見後，才漸見規模，並向外推展。」2013/14學年起將官小便參加環保署的「香港綠色學校獎」比賽，去年更摘下小學組金獎。

小樹苗 大意義

2014/15學年起，「社區參與」成為其中一個環保教育範疇後，談主任意識到加強社區教育和體驗的重要性，於是在坑口地鐵站辦了第一次學生環保作品展覽，又到幼稚園舉辦「救救瀕危絕種動物」活動，帶動社區人士對環保教育的關注。此外，學校亦參加了世界自然基金會（WWF）舉辦的「濕地小偵探」活動，讓學生認識候鳥和環境的關係。翌年，學校更讓學生「落手做」，到海灘清潔及到塑膠回收中心進行塑膠分類。負責帶隊的趙曉彤老師說，這次活動讓學生學習到塑膠分類的方法，令他們體會如何出一分力「救救地球」。

不過，以上活動學到的都是知識和切身的環保生活技能，真正令學生對社區產生感情，並覺得自己有責任照顧社區的活動，是去年的社區植樹活動。將官小的學生曾參加過西貢植樹活動，去年是第一次參加將軍澳區植樹活動，五年級的蘇子竣興奮地說出這次「最開心經歷」。他說：「我第一次在街道種樹！就在學校和我家附近的一條街。」子竣還說，每次經過那裡就會去看看樹苗長成怎樣，山竹風災後也立即去看看他這「朋友」的情況。

大人眼中，在西貢種樹跟在將軍澳種樹也許差不多，但孩子眼中，在熟悉的街道種樹，感情連繫便更容易產生；那是跟媽媽經常走過的街、這是每天上學必經的路。不起眼的社區日常，就靠一棵樹苗變成值得注意；子竣本來只是社區的使用者，現在已經變成這棵小樹苗——社區一角的照顧者。這不就是環保教育的意義嗎？



培養學生多元能力

從將官小的經驗可見，「社區參與」除可讓學生參加校外活動、吸收新知識和增加體驗外，也著重社區關係建立。談主任還希望把經驗與其他學校分享，所以剛過去的暑假，她參考了教育大學主辦的「塑膠資源計劃3Rs and 3Cs 聯校同樂日」，並揉合了過往WWF教師工作坊的示範活動，成功舉辦了第一次官立小學聯校環保同樂日。那次的經驗令談主任自己也感到滿足：「以前覺得這種活動太大型，我們辦不到，這次我們邀請了四間學校參加，教師可以交流，學生負責主持活動、教其他小朋友做再造紙。我們已計劃下次邀請其他學校參加，繼續舉辦多些有意義的活動。」