



將可持續生活融入其他教科中

順德聯誼總會何日東小學

在課程緊湊、時間及資源有限的情況下，將可持續生活教育融入常識科中，相信是眾多小學推行綠色生活的方法。然而，教師能否跳出框框，發掘其他發展可持續生活教育的可能呢？有夥伴學校的教師嘗試把概念放到其他學科中，滿足課程要求外，還能從多角度培養學生的品格和態度。值得參考嗎？



將可持續生活融入常規課程，
讓學生從課堂上接觸有關的資訊



課堂主題
可持續生活



針對科目
中 | 英 | 數 | 電



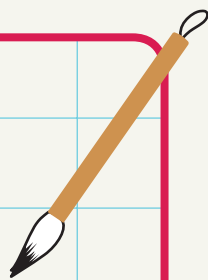
建議時間
1課節



學習對象
全校學生

中文

年級及學期	三年級下學期
課題	《小雨點旅行記》
形式	閱讀課文、設計四格漫畫
目的	培養學生珍惜水資源的好習慣
內容	認識水資源、宣傳節約用水的訊息



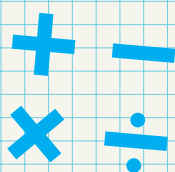
英文

年級及學期	六年級下學期
課題	Save our Earth!
形式	演講、小組討論
目的	培養學生的環保意識
內容	分享實踐環保的經驗及方法



數學

年級及學期	二年級下學期
課題	象形圖
形式	訪問、製作圖表
目的	了解班內同學的環保意識； 認識和討論不同減廢的方法
內容	訪問班內同學最有效保護環境的方法，以象形圖顯示結果



電腦

年級及學期	四年級下學期
課題	Powerpoint
形式	資料搜集，設計簡報
目的	認識保護地球的方法
內容	瀏覽網頁製作簡報，以文字、圖片、 音效及連結呈現保護地球的辦法

