|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 主題 | **健康生活**  附件三 | | | | | |
| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 中文 | 學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 上學期 | 上學期 |
| 課題 | 一下一冊課業14  《樹》 | 二上一冊6  《在海裏》 | 三下一冊7  《小雨點旅行記》 | 四上二冊14  《不可忽略的「新興」廢料》 | 五上一冊10  《小鱷魚貝貝》 | 六上二冊課業2  《黃山》 |
| 形式 | 海報 | 海報 | 設計海報或四格漫畫 | 作文 | 短文寫作 | 讓學生以HKAT短文的形式表達意見。 |
| 目的 | 培養學生的環保意識及明白保護樹木的重要性。 | 培養學生的環保意識及愛護海洋生物的態度。 | 鼓勵學生從日常生活做起，培養珍惜水資源的好習慣。 | 鼓勵學生從日常生活做起，培養保護環境的好習慣。 | 提高學生保護環境及保育瀕臨絕種動物的意識。 | 培養學生的環保意識及愛護動物的態度。 |
| 英文 | 學期 |  |  |  |  | 2nd term |  |
| 課題 |  |  |  |  | Unit B2  Be Creative! | Unit B3  Save our Earth! |
| 形式 |  |  |  |  | Group work | 讓學生以環保為主題分享自己的經驗及思考我們可以如何保護環境。 |
| 目的 |  |  |  |  | * Enhance students’ creativity by inventing something using recycled materials. * Use the sentence structures they learnt in an authentic situation. | * 培養學生的環保意識。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 主題 | **健康生活** | | | | | |
| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 數學 | 學期 |  | 下學期 |  | 下學期 | 下學期 |  |
| 課題 |  | D.16-17象形圖(一) |  | D.18 面積 | D.12摺紙圖樣 |  |
| 形式 |  | 以個人形式訪問班內同學最有效保護環境的方法，製作象形圖 |  | 個人形式 | 個人形式 |  |
| 目的 |  | 透過製作象形圖認識不同的減廢及有效保護環境的方法，並了解班內同學的環保意識及提出建議。 |  | 發揮學生的創意，運用各種再用紙或廢紙設計對稱圖案，用作圖畫設計或書籤製作。培養學生珍惜資源及愛護地球，繼續可持續生活模式生活。學生廢物利用，提高對環境健康與保護的意識。 | 發揮學生的創意，運用各種長方體的摺紙圖樣繪畫作品。培養學生珍惜資源及愛護地球，繼續可持續生活模式生活。學生廢物利用，提高對環境健康與保護的意識。 |  |
| 常識 | 學期 | 上學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 上學期 | 下學期 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 課題 | 第1冊第7課  《飲食好習慣》 | 第2冊第5課  《自製玩具》 | 第2冊第4課  《保護環境》 | 第1冊第2課  《多變的地球》 | 第3冊第6課  《小心用電》 | 第5冊第一單元第3課《世界環境問題》 |
| 形式 | 搜集有關資料及小組討論和匯報 | 運用日常環保物料來設計和製作玩具 | 以「保護環境，善用資源」為題，設計書籤 | 以「關注氣候變化問題，實踐可持續生活模式」為題，設計宣傳單張 | 以「節省用電」為題，學生作分組討論及匯報。 | 以香港環境污染問題為主題，作專題研習。 |
| 目的 | * 認識珍惜食物、養成良好飲食習慣 * 珍惜食物是愛地球的好行為 * 培養搜集資料的能力，並認識浪費食物對地球的影響 | * 讓學生說出親手製作玩具的樂趣。 * 讓學生養成愛惜自製玩具的態度。 | * 讓學生明白保護環境的重要。 * 讓學生養成善用資源的習慣。 | * 讓學生認識氣候變化問題。 * 認識人類與自然資源的關係。 * 推廣善用資源和可持續生活模式 | * 學生能提高節省電力的意識 | * 引起學生關注區內環境污染問題的意識。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 主題 | **健康生活** | | | | | |
| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 電腦 | 學期 | 下學期 |  |  |  | 下學期 |  |
| 課題 |  |  |  |  | 專題評估(二)  可持續發展 |  |
| 形式 |  |  |  |  | 電子海報設計 |  |
| 目的 |  |  |  |  | * 認識「可持續發展」的重要 * 透過電子海報宣傳健康生活、環保、愛護地球等訊息 * 設計包含3D圖案、文字横幅、印章裝飾和連結相關網站等 |  |
| 圖書 | 學期 |  | 下學期 |  |  |  |  |
| 課題 |  | 至Green小人類 |  |  |  |  |
| 形式 |  | 圖書介紹 |  |  |  |  |
| 目的 |  | * 介紹可持續發展的相關讀物，透過分享故事和知識，向學生宣揚有關信息，並鼓勵學生進一步閱讀相關資訊。 * 透過閱讀報告，分享自己對書中內容的感想。 |  |  |  |  |