順德聯誼總會何日東小學

2017-2018年度「STEP 可持續生活模式教育計劃」主題學習日

跨科學習內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主 題 | | **STEP 可持續生活模式教育計劃** |
| 科 目 | | 中文 |
| 級 別 | | 一年級 |
| 月 份 | | 四月 |
| 課 題 | | 一下一冊 單元八 課業6 《樹》 |
| 活  動 | 形式 | 海報或四格漫畫 |
| 目的 | 提高學生愛護環境、保護森林的意識 |
| 內容 | 創作一張海報，以圖畫及文字形式表達愛護樹木的訊息。 |
| 備 註 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主 題 | | **STEP 可持續生活模式教育計劃** |
| 科 目 | | 中文 |
| 級 別 | | 二年級 |
| 月 份 | | 九月 |
| 課 題 | | 二上一冊 課業6 在海裏 |
| 活  動 | 形式 | 海報或四格漫畫 |
| 目的 | 提高學生愛護環境、保護海洋生物的意識 |
| 內容 | 創作一張海報，以圖畫及文字形式表達愛護海洋生物的訊息。 |
| 備 註 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主 題 | | **STEP 可持續生活模式教育計劃** |
| 科 目 | | 中文 |
| 級 別 | | 三年級 |
| 月 份 | | 二月 |
| 課 題 | | 三下一冊 課業7 小雨點旅行記 |
| 活  動 | 形式 | 海報/四格漫畫設計 |
| 目的 | 提高學生愛護及珍惜水資源的意識 |
| 內容 | 透過設計海報或四格漫畫，宣傳愛護水資源、節約用水等訊息 |
| 備 註 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主 題 | | **STEP 可持續生活模式教育計劃** |
| 科 目 | | 中文 |
| 級 別 | | 四年級 |
| 月 份 | | 十二月 |
| 課 題 | | 四上二冊 課業14 不可忽略的「新興」廢料 |
| 活  動 | 形式 | 文章寫作 |
| 目的 | 鼓勵學生從日常生活中做起，培養保護環境的好習慣。 |
| 內容 | 作文題目： 你是一位「環保小先鋒」，請你從衣、食、住、行(任選兩個)方面寫一篇文章，說明推動環保的方法。 |
| 備 註 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主 題 | | **STEP 可持續生活模式教育計劃** |
| 科 目 | | 中文 |
| 級 別 | | 五年級 |
| 月 份 | | 十月 |
| 課 題 | | 五上一冊 課業10 小鱷魚貝貝 |
| 活  動 | 形式 | 短文寫作 |
| 目的 | 提高學生保護環境及保育瀕臨絕種動物的意識。 |
| 內容 | 作文題目： 假設你是瀕臨絕種的動物，你有甚麼話想對人類説呢？ |
| 備 註 | |  |