

世界自然基金會香港分會
AGENT GREEN 可持續校園小領袖培訓計劃
胡素貞博士紀念學校 活動報告

今年，我校有 5 位的自然保衛隊隊員誠意參與 AGENT GREEN 計劃，代表學校成為環保先鋒。在整個學年之中，協助學校推動環保教育。

本校的 AGENT GRREN 成員：

1. 4C 張浚堃
2. 5A 葉明東
3. 5C 張洧然
4. 5C 蔡妃倩
5. 5D 伍慧芯



AGENT GRREN 工作和成效：

廚餘種植活動：



做法：經過 Agent Green 體驗日營後，我們在學校積極找出可善用的設施，例如：農田及廚餘機，我們提議在午膳時間，到三至五年級的課室中收集廚餘。向同學說明廚餘不是沒有用途的廢物，它可以被轉廢為能，作為種出珍貴食物的肥料。

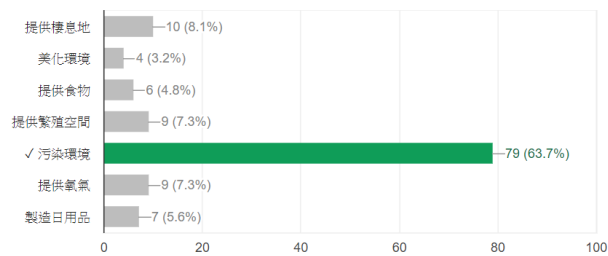
成效：透過比較廚餘重量的數據，活動後稍有減磅，可見同學們明白食物是得來不易。

二年級生態導賞活動



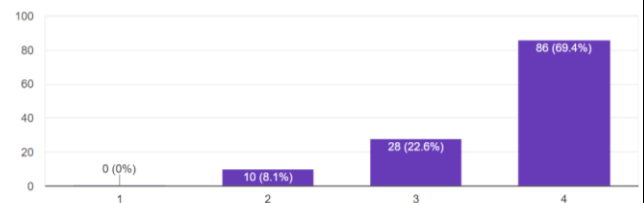
以下哪一個不是植物對我們人類及環境的重要作用？

答對次數：79 (作答總數：124)



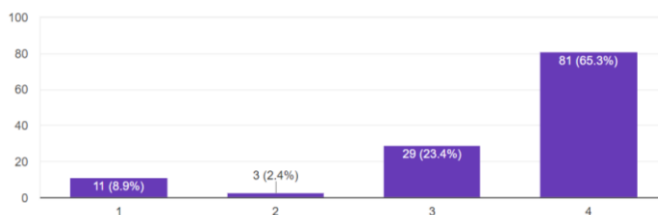
導賞活動增加了我對大自然的認識。

124 則回應



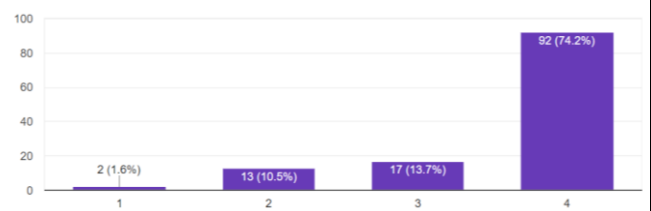
導賞活動令我喜歡大自然。

124 則回應



導賞活動令我願意改變生活習慣，保護環境。

124 則回應



做法：老師訓練各位 Agent Green 成為生態導賞員，向二年級的同學們介紹第一城附近的花草樹木，增加同學對大自然的感情。期後我們向同學們發放了問卷，收集意見。

成效：從問卷數據可見，導賞活動可以讓同學認識大自然，從而令他們願意改變生活習慣，保護環境。

你巾我跟大行動

做法：在活動開始時，我們一起到台上以短劇向全校同學展示人類生活習慣，令地球的自然環境受到嚴重的破壞，呼籲同學們自備手巾，並以獎印作為獎勵。

成效：我們請 24 班班主任為我們統計宣傳前後班內自備手巾的人數。在活動前，大部分班別自備手巾的人數均少於一半。經過宣傳後，所有班別自備手巾的人數都超過一半，而且大部分都超過 80%，可見宣傳有效，我們感到十分高興。



識分一齊 Fun



做法：在午膳時間播放有關分類回收的教育短片，讓全校學生明白廢物分類的技巧和對環境的重要性。然後呼籲全校同學午息到禮堂進行廢物分類的遊戲。

我們會給玩家 5 個物件，其中有塑膠、金屬、廢紙各一個及不可回收的廢物兩個，如玩家能把 4 個或以上的廢物正確地分類，便可得獎印一個。

成效：同學十分投入地玩遊戲，最高峰時超過四人十排隊。同學們為了在遊戲中勝出，十分仔細地記清楚各種回收箱的指引。但我們特意安排一些日常生活常犯錯的例子，有部分玩家第一次玩時出錯，排隊後再玩便對了，可見遊戲真的可以驅同學們認真學習。最後，不少同學問我們會不會再有下次，我們因此感到十分感動，感到我們的努力獲得同學欣賞，很有成功感。

組員個人反思：

伍慧芯：「令我有最深刻印象的活動是廚餘種植活動。活動過後，我了解食物是怎樣得來，明白現今世界各地的廚餘問題都相當嚴重，令我懂得反思自己的生活習慣。從今開始，我會珍惜地球資源，保護地球生態，自備水瓶、餐具、購物袋等，並將環保訊息推己及人。」

葉明東：「準備識分一齊 Fun 的時候，我們一同盡力收集所需的物資，例如：用過的膠樽、鋁罐、包裝紙等。因為我們覺得在舉辦環保活動時，以免為了環保活動而造成浪費。透過廢物分類活動，同學們都對廢物處理有更強的環保意識。我也要從今以身作則，盡公民的責任，保護地球。」

張洵然：「很高興成為 Agent Green，因為活動令我有機會參與更多的環保活動，認識其他學校同學及 WWF 的姐姐。經過活動後，我掌握了更多的環保知識。我會承諾從自己的生活習慣做起，例如洗澡只用 5 分鐘，並繼續影響身邊的人，一同拯救地球。」

蔡妃倩：「繁忙的生活當中，我們很多時貪求方便，經常浪費地球資源，例如不自備手巾，浪費紙巾，消耗珍貴的樹木。隨意將廢物放入垃圾筒，並送往堆填區，污染環境。透過活動，我們鼓勵同學們節約用紙，把廢物分類回收，減少使用地球資源，從而減緩氣候變化。」

張浚堃：「在收集廚餘時，為了避免同學誤會，我們曾向同學解釋我們雖然在收集廚餘，但我們絕不希望同學故意製造廚餘，浪費食物，源頭減廢才是正確的態度。在廚餘種植活動中，我們需要將廚餘轉化成肥料，並用作耕種。我從中體驗到農夫的辛勞，真的是粒粒皆辛苦」。

雖然 Agent Green 經已完成任務，但我們對環保的使命會一直持續！

