

# 全方位學習活動建議

老師們需要一些靈感籌備下學年的「全方位學習津貼」計劃嗎?以下是世界自然基金會香港分會建議的漸進式學習旅程,既配合課程,又可帶學生走出課室,體驗貼近生活的學習活動。如對活動有任何查詢,請致電2526-1011或透過電郵 education@wwf.org.hk 與本會教育部職員聯絡。

中學							
範疇	對象 (級別)	活動	相關學習範疇	學習目標	基要學習經歷		
					德育及 公民	智能發展 (配合課程)	社會服務
地理	中一	濕地解構之旅	· 人與環境互動	到米埔自然保護區探索,學生能更認識濕地生態、它們的價值和重要性,並藉此提升學生對濕地保育的正面態度。	✓	✓	
	中二	隱藏的真相	· 選修單元: 海洋有難	透過親自進行海岸調查及清潔活動,學生將更認識海洋垃圾議題以及它們對環境的影響。	✓	✓	✓
	中三	海洋學家	· 選修單元: 變化中的氣候	透過在海下灣海岸公園體驗海洋學家的工作,學生將認識海洋環境狀況和海洋生物之間的緊密關係,同時明白人類活動如何影響海洋生物多樣性。	✓	✓	
	中四	海岸生態學家	· 管理河流和海岸環境	學生將透過科學方法在潮間帶進行生境探索,藉以加強他們對香港海岸生態價值的了解,並提升他們對沿岸發展議題的認識。	✓	✓	
	中五 及中六	從大埔走來—可持續發展的城市 后海灣規劃師	· 可持續發展的城市	透過小組討論和走訪大埔市區及郊外環境,學生能認識可持續城市是如何發展出來的。 學生除認識香港的土地使用規劃外,亦會就后海灣附近的一個真實城市發展案例進行討論,以角色扮演理解不同持份者的立場。	✓	✓	
科學	中一	探索生物多樣性	· 科學入門 · 觀察生物 · 生物與空氣	透過親身參與公民科學家調查活動,學生將更認識生物多樣性,並更欣賞大自然。活動期間收集的資料,將有助米埔自然保護區管理和規劃參考。	✓	✓	✓
	中二	隱藏的真相	· 物料新紀元	透過親自進行海岸調查及清潔活動,學生將更認識海洋垃圾議題以及它們對環境的影響。	✓	✓	✓
	中三	海洋學家	· 科學入門 · 觀察生物 · 生物與空氣	透過在海下灣海岸公園體驗海洋學家的工作,學生將認識海洋環境狀況和海洋生物之間的緊密關係,同時明白到人類活動如何影響海洋生物多樣性。	✓	✓	
生物 及綜合 科學	中四	紅樹林生態	生物	學生將會認識米埔自然保護區內獨特的紅樹林生境、其生態及重要性。	✓	✓	
	中五 及中六	海岸生態學家	· 生物與環境 · 應用生態學	學生將透過科學方法在潮間帶進行生境探索,藉此加強他們對香港海岸生態價值的了解,並提升他們對沿岸發展議題的認識。	✓	✓	
		濕地生態學家 / 濕地保育全接觸	綜合科學 · 大自然中的平衡	透過親身參與米埔自然保護區的體驗活動,學生能更認識生物多樣性及濕地保育的重要性。	✓	✓	✓